

## Sügisseminar „Õpetajalt õpetajale”

23.09.2022

### TEESID

#### Plenaarettekanded

---

##### *„Mida teha vigadega?”*

**Mare Kitsnik** - Tartu Ülikooli eesti keele teise keelena didaktika kaasprofessor;

**Sille Midt** - Tartu Ülikooli maailma keelte ja kultuuride kolledži ning Folkuniversiteti eesti keele kui teise keele õpetaja



Kõik teise keele õppijad teevad vigu. Kas ja kuidas peaksime õpetajatena vigadesse suhtuma ja vigadega tegelema?

Esiteks peaksime teadma, miks vead tekivad ja millised vead on iseloomulikud eri keeleoskustasemetele. Teiseks peaksime valdama erisuguseid suulise ja kirjaliku teksti vigade parandamise võtteid ning oskama neid sobivalt kasutada või mitte kasutada. Kolmandaks peaksime teadma, millised õppetegevused peale parandamise aitavad keelevigu vähendada.

Oma ettekandes arutleme nendel teemadel ning toome konkreetseid näiteid.

---

##### *„Eesti keele A1-taseme kuulamisoskuse arendamise õppematerjal täiskasvanud õppijale”*

**Inna Kristal** - Täiskasvanute eesti keele kui teise keele õpetaja, Keeltekooll Teel Tippu OÜ



Algajaile on küll loodud mitmeid kuulamisoskust arendavaid materjale, mis kuuluvad algajate õppekomplektide juurde (Kitsnik, Kingisepp 2008, Kingisepp, Ilves 2014, Pesti 2015, Mangus, Simmul 2017), kuid kuulamisoskuse tõhusaks arendamiseks oleks algajaile vaja veelgi rohkem häid kuulamismaterjale. A1-taseme õppijaid õpetades tunnen puudust neile sobivast – huvitavast, mitmekesisest, elulisest ja jõukohasest kuulamismaterjalist, mis tutvustaks õppijaile algtaseme sõnavara ja grammatikat ning aitaks vähendada

---

kuulamisärevust ja tõsta kuulamismotivatsiooni. Ka teised eesti keele õpetajad on märganud vajadust algajaile sobivate kuulamismaterjalide järele.

Ettekanne tutvustab Tartu Ülikoolis hiljuti kaitsnud magistritöö raames (juhendaja kaasprofessor Mare Kitsnik) valminud õppematerjali kuulamisoskuse arendamiseks.

*Inna Kristal on eesti keele kui teise keele õpetaja. Enne välismaale kolimist õppis ta Tartu Ülikoolis soome-ugri keeleteadust ning kõrvalerialana ajakirjandust ja kommunikatsiooni. Olles välismaal elanud 5 aastat, kolis Inna aastal 2019 kodumaale tagasi ja 2022. aastal kaitses oma magistritööd eesti keele ja kirjanduse õppekaval (Cum Laude). Inna on tegutsev eesti keele õpetaja keeltekoolis Teel Tippu OÜ.*

---



### **„Mänguliste tegevuste kaudu eesti keele omandamine lasteaias”**

**Astra Ernits** - Jõhvi lasteaed Sipsik, eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas

Astra on töötanud 34 aastat lasteaias. Soomes on ta õpetanud soome keelt teise keelena. Juba 5. aastat osaleb ta projektis „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas” viies kõiki tegevuse läbi eesti keeles.



### **„Reaalse suhtluse olulisus eesti keele omandamisel”**

**Gerle Karjus** - MTÜ VeniVidiVici programmijuht, Tartu Karlova Kooli huvijuht

Ettekande ajal antakse ülevaade MTÜ VeniVidiVici virtuaalse keelepraktika olemusest ning tulemustest, tutvustatakse ka keelepraktika võimalust neljanädalase õpilasvahetuse kaudu.

---

## TUTVUSTUSED

### Töötoad

---

#### *„Osaoskuste digitaalne areng”*



**Nelli Kuldmaa** - Alutaguse valla haridus- ja noorsootööspetsialist (alates 01.09.2022), Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli haridustehnoloog ja mitme aine õpetaja (eesti keel teise keelena, loodusõpetus, ühiskonnaõpetus ja inimeseõpetus)

Tunnist jääb aega väheks, aga on vaja arendada kõiki osaoskusi ja veel samas kontrollida, kas kõik ülesanded on ikka tehtud ja milline õpilaste areng. Kuidas arendada keele kõiki osaoskusi kasutades erinevaid digikeskkondi (nt sõnastikud, testid, pildi kirjeldus)

---

#### *„Lauamängud eesti keele tunnis”*



**Ly Leedu** - Multilingua Keelekeskus OÜ, eesti keele õpetaja, metoodik

Peaaegu igale õppijale meeldib keeletunnis mängida. Seda saab õpetaja ära kasutada sõnavara või grammatika harjutamiseks, õppijate rääkima ärgitamiseks. Mänguga on võimalik alustada või korrata teemat, vajadusel sisustada aega tunni alguses või lõpus. Mõned mängud sobivad väiksemale grupile, teisi on võimalik mängida suurema rühmaga. Selle töötoa eesmärk on tutvustada õpetajatele lauamänge kui ressursi, mida saab kasutada eesti keele tunnis.

---



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

## Haridusasutuste tutvustus

---

### **Kohtla-Järve lasteaed Kirju-Mirju**

Pärna 36  
Kohtla-Järve 30326

<https://kirjumirju.eu/>

Lasteaia töökeel on eesti keel. Lasteaed võtab vastu lapsi vanuses 1a.6k. – 7 a. Lasteaias töötab 9 rühma, neist 2 sõimerühma, 4 aiarühma, 3 keelekümbelrühma. Lapsevanemad tasuvad toidukulutasu ja osalustasu. Lasteaed on asutatud 1970. aasta veebruaris ja kõik need aastad tegutsenud lasteasutusena. Lasteaed on Kohtla-Järve Linnavalitsuse hallatav. Alates 2008. aasta juuni kuust kuulub lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Missioon - Lasteaias Kirju-Mirju tunnevad end kõik turvaliselt, õpitegevus on kodulooline, uuesuunaline ja toimub läbi mängu. Missiooni täitmiseks kasutatakse erinevaid meetodikaid ja meetodeid, mille eesmärgiks on meetodikate lõimimine, ühtne käsitlemine lasteaia igapäevastes tegevustes ja seotus lasteaia õppekavaga.

Visioon - Lasteaeda Kirju-Mirju tahab laps tulla, lapsevanem tahab oma last tuua ja kus õpetaja tahab töötada. Visiooni all mõistame koostööd kõikide huvigruppidega, et tagada laste mitmekülgne areng lapsesõbralikus kasvukeskkonnas.

Lasteaia põhiväärtused on: hoolivus, loovus, avatus, austus, rahvuslikkus, sallivus, tervislikkus, turvalisus.

*Parim viis häid lapsi kasvatada on teha nad õnnelikuks.  
( O. Wilde )*

---

### **Kohtla-Järve Slaavi põhikool**

Pärna 49  
Kohtla-Järve 30326

<https://www.kjsp.ee/index.php/et/>

Kohtla-Järve Slaavi Põhikoolil on pikaajaline kogemus keelekümbelusemetoodika rakendamisel. Alates 2005.aastast töötasid koolis hilise keelekümbeluse klassid, alates 2011.aastast liitusid meie kooliga endise Vahtra Põhikooli varajase keelekümbeluse klassid. Keelekümbeluse on muutnud Kohtla-Järve Slaavi Põhikooli omanäoliseks.

Keelekümbelusemetoodika on väga populaarne Kohtla-Järve linnas ning Järve linnaosas on Slaavi Põhikool ainuke kool, kus töötavad varajase ja hilise keelekümbeluse klassid. Toetudes keelekümbelusemetoodika põhimõtetele, pikaajalisele keelekümbelusemetoodika kasutamise kogemusele, aktiivsele osavõtule erinevates keelealastes projektides, lapsevanemate suurele huvile eestikeelse aineõppe vastu pakub kool alates 2015.aastast eestikeelset

---

---

aineõpet alates 1.klassist. Lapsevanemal oli võimalus valida, kas laps alustab õppimist esimesest klassist varajase keekekümlbluse klassis või eestikeelse aineõppega klassis.

Koolis õpivad püüdlikud, võimekad, loovad, andekad ja aktiivsed õpilased, kes teevad sporti, järgivad tervislikku eluviisi, osalevad projektides ja erinevates üritustes, esitades kooli linna, maakonna ja riigi tasemel.

Koolis töötavad pidevalt arenevad ja aktiivselt ainealastes täiendõppes osalevad õpetajad, kellel on tugev ettevalmistus, head teadmised laste psühholoogiast, pikk töökogemus ja arusaam õppe-ja kasvatusstegevuse planeerimisel ja realiseerimisel arvestada õpilaste individuaalseid vajadusi ja võimeid.

Kooli missioon - Kooli missiooniks on luua Eesti riigi nõuetele vastav koolimudel, kus iga laps saab teadmisi ja oskusi haridustee jätkamiseks ning tööturul konkureerimiseks.

Kooli visioon - mitmekülgset põhiharidust võimaldav kool, mis aitab õpilastel kujuneda uudishimulikeks, empaatiavõimelisteks ja haritud inimesteks.

Koolil on neli põhiväärtust.

---

## **Kohtla-Järve Järve Kool**

Katse 2  
Kohtla-Järve 30327

<https://www.jarve.edu.ee/>

Alates 01.09.2019 kannab nime Kohtla-Järve Järve Kool. 2022. aastal tähistab kool 100. sünnipäeva. Kooliperesse kuulub 19 klassikomplekti üle 300 õpilasega, üle 40 pedagoogitööga seotud töötajat ning 28 muud abilist. Koolis on võimalik õppida inglise ja vene keelt. Kool on osalenud edukalt järgmistes projektides: ettevõtlusprojektides ENTRUM, Starter, Bright Minds; pilootkoolina projektis „Kiusamisest vaba kool“ ja „Koosõppiv kool“; on liitunud VEPA programmiga; osalenud HTM koostööprojektis Toila Gümnaasiumiga, KIK erinevates loodus- ja keskkonnaalastes projektides, projektis „Kaitse end ja aita teisi“; kool korraldab 9 aastat noorte moehuviliste konkurssi „Moedemm“; säästab loodust, kogudes igal aastal kuni 38 tonni vanapaberit; „Noortekohtumised“, soodustada Eestis elavate 11-19 aastaste erineva emakeelega noorte omavaheliste kontaktide sõlmimist, Erasmus + „Digioskuste arendamine klassiruumis“, Arendada I ja II kooliastme õpilaste praktilisi digioskusi ning välja töötada uusi meetodilisi juhendeid, „Saatkondade Päev“, Erinevate



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

---

riikide suursaadikud külastavad Järve Kooli ning tutvustavad noortele enda tööd ja koduriiki, Järve Kool osaleb alates 2020/2021.a õa-st Pilootprojektis "Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikoolis" ja kiusamisvastases programmis KiVa.

Kooli CV-ga saab lähemalt tutvuda [SIIN](#)

---

### **Kohtla-Järve Gümnaasium**

Pärna 47  
Kohtla-Järve 30326

<https://kjg.ee/>

Kohtla-Järve Gümnaasium asutati haridus- ja teadusministri [käskkirjaga 17.05.2018](#) ning alustas õppetööd 1. septembril 2019. Kohtla-Järve Gümnaasium on viieteistkümnes riigigümnaasium Eestis. Õppekeeleks on eesti keel ja erisuseks reaal- ja loodussuund.

Kohtla-Järve Gümnaasium on uus riigigümnaasium Ida-Virumaal, mis ühendab hoolikalt valitud ja kutsutud õpetajate ja koolipersonaliga teotahtelisi ning missoonitundega sõbralikke ja toredaid inimesi. Inimesi, kes soovivad teha head kooli, mille keskmes on õpilane – tolerantne, ennast juhtiv ning motiveeritud tulevikuinimene, kes on avatud, uudishimulik ja valmis toime tulema tänapäeva maailma ees seisvate väljakutsetega. Aga samuti ka oma isikliku õnne kujundamisega. Kõik tegevused koolis lähtuvad sellest, et õpilastel oleks võimalikult innustav ja arendav õpi- ja arengukeskkond ning töötajad oleksid motiveeritud, heatujulised ning toetavad õpilaste partnerid.

Kool asub Ida-Virumaal, Kohtla-Järvel, mille ümber on kaunis loodus ja kus elavad inimesed, kes on sõbralikud, lootusrikkad ning valmis tegema suurt hüpet tuleviku Eestisse ja maailma. Siinne arengu- ja kasvupotentsiaal on suurim ning edu viljade maitse magus. #VallutaHomme

---

## **Seminari toetab Haridus- ja Teadusministeerium**

Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liit on Haridus- ja Teadusministeeriumi partner aastatel 2022 - 2024

Info seminari kohta: Ingrid Prees  
[ekteisekeelena@gmail.com](mailto:ekteisekeelena@gmail.com)

+372 51 53 810