



HARIDUS- JA NOORTEAMET

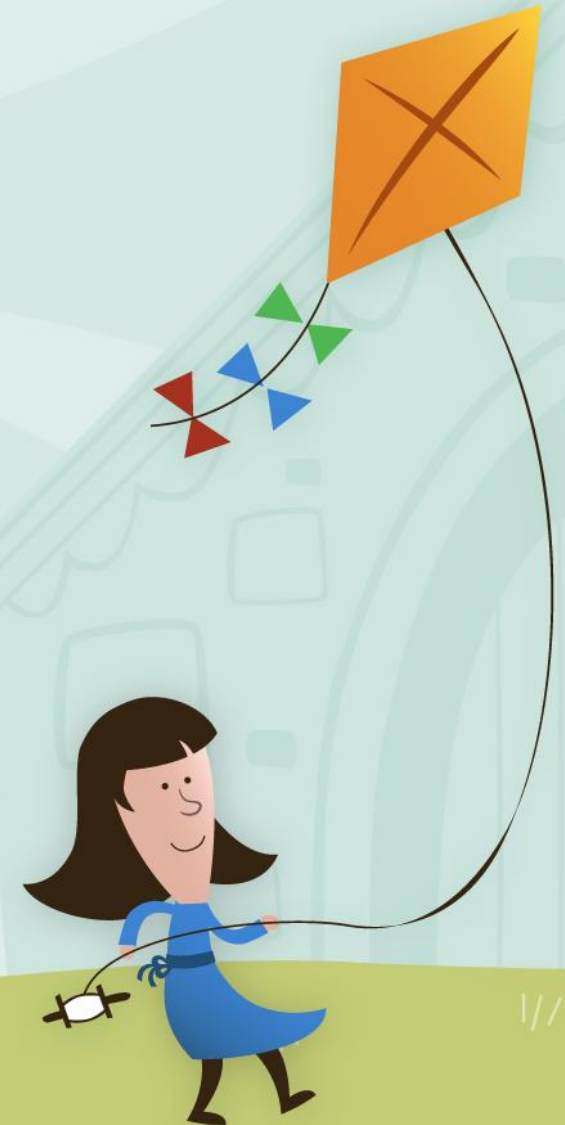


# Muukeelne laps: kas väljakutse või väärtus?

**Natalja Mjalitsina**

**Tallinna Pae Gümnaasium**

**Tallinna Lilleküla Gümnaasium**







# Saame tuttavaks!

Kes me oleme, kust tuleme?  
Mida väärtustame?  
Miks väärtustame?

- mis on asutuse väärtused
- ja miks just need ja kuidas?



# Väärtuspõhine juhtimine (Mastery koolitus)



- Märksõnadeks on:
- organisatsiooni juhtimine ühiste väärtuste kaudu
- kuidas on võimalik läbi väärtuste saavutada paremaid tulemusi, suhteid ja efektiivsust.
- Unikaalsed väärtused – ühised väärtused
- Väärtushoiakutel põhineva juhtimise protsessi ohjad on alati juhi kui liidri käes.
- Väärtused on juhi käes ka suurepärane tööriist
- Väärtused on üks võimalus oma organisatsioonikultuuri tõeliselt muuta, et see pakuks kõigile osapooltele rõõmu ja parimaid tulemusi!



# Väärtuspõhine juhtimine (Self II)

## 1. Väärtuspõhine juhtimine tähendab:

- oluliste väärtuste sõnastamist
- nende pidevat kommuniqueerimist organisatsiooni huvigruppidele
- väärtuste järgimist organisatsiooni kõigis tegevustes.

## Töötaja väärtusmaailm on võtmeküsimus

### 1. Põhiväärtused juhtimisinstrumendina peaksid:

- Suunama organisatsiooni liikmete käitumist
- Eristama organisatsiooni konkurentidest
- Tekitama töötajates ühtekuuluvustunde
- Toetama ühtse organisatsioonikultuuri teket
- Korrastama tegevusprotsesse
- Looma mainet ja usaldusväarsust



# Väärtuspõhine juhtimine

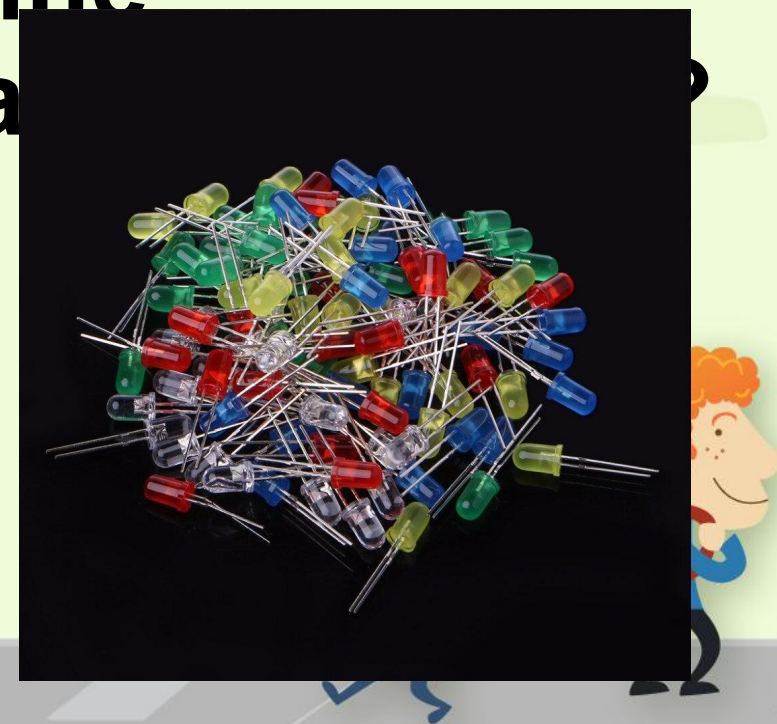
- Margit Sutrop

Väärtuspõhine juhtimine ongi mõeldud selleks, et tagada organisatsiooni heaolu ja selle eesmärkide saavutamise, mis aitab nii juhil kui kõigil selle liikmetel elada õnnelikumat elu.



# KOKKUVÕTE

**Kuidas väärtuspõhine juhtimine  
väljendub meie asutuses/orga**





Hoopis teine asi!

**Päike!**





# Haridusasutuse väärtused ja väärtuspõhine juhtimine, näide 1

- **Õnnelik inimene, emotsionaalne intelligentsus ja head suhted.** Väärtustame inimeste vahelist sõbralikkust, heasoovlikkust ja koostöövalmidust. Onnelik ja rahulolev inimene kiirgab positiivsust teistele ja teeb ka teised toredaks ning õnnelikuks.
- **Professionaalsus, motivatsioon ja enesejuhtimine.** Väärtustame õppija ja õpetaja professionaalsust, töökust ning motivatsiooni – õppijal õppimises, õpetajal õpetamises ning koostöös üksteist täiendava meeskonna ja võrgustikuna.
- **Isamaalisus.** Väärtustame isamaalisust, kodumaa ajaloo tundmist ja kodanikuteadlikkust.
- **Loomevabadus.** Väärtustame ja toetame loomevabadust ning avatust uutele ideedele.
- **Tervislikud eluviisid ja elurõõm.** Väärtustame tervislikku eluviisi, aktiivset kehalist liikumist, elurõõmu ja elujaatavat hoiakut.
- **Erinevate kultuuride ja rahvuste vaheline lugupidamine ja tolerants.** Väärtustame erineva emakeele ja kultuuritaustaga inimeste vastastikust lugupidamist ja igapäevase rahvusliku identiteedi austamist.
- **Kogukonnast hoolimine ja koostöömimine.** Hoolime Ida-Virumaa kogukonnast ja sõbralikust koostöömimisest ning toetame inimeste püüdlusi heale haridusele, innovatsioonile ja koostööle, et sulanduda üksteist toetavaks ja rõõmsaks Ida-Virumaa rahvaks Eestimaal.



## Näide 2

- **Innovaatilisus** – julgeme riskida, katsetada ja muuta; oleme uudishimulikud, õpilased ja õpetajad õpivad pidevalt.
- **Ettevõtlikkus** – algatame, planeerime ja viime oma ideid ellu; oleme loovad ja mõtleme raamidest välja; kõigel, mida teeme, on konkreetne seos elu ja tegevusega.
- **Individaalsus** – igaüks meist on väärtuslik, oleme toetavad ja sallivad, tuues välja iga õppija isikupära, arendades tema tugevusi ja õpihimu.
- **Tervis** – oleme liikuvad ja ennast väärtustavad; peame ühtviisi oluliseks vaimset ja füüsilist tervist.
- **Keskkonnasõbralikkus** – peame lugu säästvast eluviisist, puhtast keskkonnast; oleme looduslähedased ja nutikad energiatarbijad



## Näide 3

- **AVATUS**

Oleme empaatilised, tolerantsed, valmis dialoogiks ning otsime ja leiame lahendusi.

- **LOOMINGULISUS**

Loome ja teostame uusi ideid.

- **TÖÖKUS**

Oleme pühendunud ja anname endast parima vastavalt oma võimetele.

- **ÕPIHUVI**

Oleme motiveeritud ennast arendama luues valmisoleku elukestvaks õppeks.

- **HOOLIMINE**

Väärtustame, märkame ja tunnustame üksteist.

- **VÄÄRTUSTE MAJA**, kus missioon on alusmüüriks, põhiväärtused sammasteks ja visioon katuseks





# Mõtleme korra

## Kas mitmekeelsus ja mitmekultuurilisus on meie jaoks probleem või väärtus?

- Põhidokumentides
- Igapäevaelus



**Meie aeg, meie väärtused?**

**Meie väärtused**

- **MÕTESTAMISE AEG**



# Väärtused: LAPS ON LAPS

- Kas kõik meie lapsed on meie väärtused?
- Mis teeb lapse eriliseks?
- Kui palju me teame taustast?
- Keeleoskus?
- Kultuur?
- Kas tähelepanu ühele või kõigi?
- Kas mingi erilisus teeb lapse erilisemaks?





- **AITÄH ARUTLEMAS!**

- [Natalja.Mjalitsina@lillekyla.edu.ee](mailto:Natalja.Mjalitsina@lillekyla.edu.ee)

