



HARIDUS- JA NOORTEAMET



Muukeelne laps meie koolis – Tallinna Lilleküla Gümnaasiumi näitel

Anu Luure

5.08.2022



Tallinna Lilleküla Gümnaasium

- Eesti õppekeelelega kool
- Õpilasi u 1400
- Alates aprillist on 2 õppehoonet
–Kuldnoka ja Räägu maja
 - Kuldnoka majas õpivad alates 2003.aastast erinevatest riikidest pärit õpilasi, iga aasta saabub u 5-10 õpilast.
 - Räägu majas õpivad Ukrainast saabunud õpilased (450)



Meie kooli põhimõtted, “reeglid”

- Me oleme üks koolipere!
- Õpilased õpivad eesti keelt teise keelena (E2 ainekava)!
- **ME EI TÕLGI!** Üks inimene – üks keel!
- Keeleõpe toimub läbi sihtkeele, ilma vahekeeleleta!
- Iga aineõpetaja on ka **keeleõpetaja**
- Õpetaja peab teadma, et huvitavas tunnis õpib ka keelt mitteoskav õpilane 😊
- Mida paremini laps end tunneb, seda kiiremini ta hakkab arenema.
- Vahetund on lapsele puhkamiseks ja seal valib ta ise endale sobiva suhtluskeele.



Õppetöö korraldamine

- **Lähtume õpilasest!**
- Õpilane paigutatakse reeglina vanesejärgsesse klassi. Kokkuleppel lapsevanemaga võib kaalutletud põhjustel paigutada 1 klass allapoole.
- Me ei testi saabuval õpilasi
- Õpilane hakkab õppima ja arenema, kui ta tunned end turvaliselt ja hästi
- Kõik saabuval õpilased **õpivad eesti keelt teise keelena (E2)** eraldi rühmas
- Teistes tundides osaleb koos oma klassiga
- Kõikidel välispäritolu õpilastel on individuaalne õppekava



Õppetöö korraldamine

- Esimesel aastal me ei hinda õpilasi, anname suulist/kirjalikku tagasisidet
- Kõik uussisserändajad viiakse üle järgmisesse klassi, nad ei korda klassikursust
- Esimesel 3 aastal ei pea õpilane õppima B-võõrkeelt
- Õpilase nädalakoormust ei tohi ületada
- Õpilasele on võõras keelekeskkonnas viibimine väga väsitav
- Huviringid, treeningud



Eesti keele õpe meie koolis

- Kõik saabuvad õpilased õpivad alguses **eesti keelt teise keele ainekava** alusel eraldi rühmas
- Esimese aasta uussisserändajad (U1)
 - **5-10 tundi nädalas**, erinevas vanuses õpilased õpivad koos
- Teise aasta uussisserändajad (U2)
 - **3-6 tundi nädalas**, erinevas vanuses õpilased õpivad eraldi
- Kolmanda aasta uussisserändajad (U3)
 - **0-3 tundi nädalas**
- Kui õpilane on saabunud 4.-9. klassi, siis ta **ei pea** üle minema eesti keele ainekavale
- Kogu koolipere osaleb keele õpetamises (söökla, puhvet, arst jne)
- Kui õpilane on õppinud eesti keelt teise keele ainekava alusel, siis ta saab teha ka vastava lõpueksami kooli lõpetamisel



Põhikooli lõpetamine

- Eesti keel
 - Kui laps on saabunud 4.-6. klassi (Eestis elanud alla 6 aasta), siis tal on õigus sooritada eesti keele teise keele lõpueksamit (E2)
 - Kui laps on saabunud 7.-9. klassi (Eestis elanud alla 3 aasta), siis ta võib sooritada eesti keele teise keele lõpueksamit (E2) või koolieksamit
- Matemaatika
 - Kui laps on saabunud 7.-9. klassi (Eestis elanud alla 3 aasta), siis tal on õigus saada eksamitöö tõlget oma emakeelde. Ta võib ka töö teha emakeeles



Mis välispäritolu õpilased ise räägivad?

- Nad vajavad nn tugisüsteemi, et nad saaksid vajadusel oma muredest rääkida; tahavad üksteise tuge, sest nad mõistavad teineteist kõige paremini.
- Eesti koolid neile meeldivad, õpilased ja õpetajad on toredad.
- Eesti koolide distsipliin meeldib, et tundides õpitakse.
- Soovivad, et õpetajad neid tunnis ei ignoreeriks, vaid ka nendega tegeleks.
- Koolis sooviksid võimalusel vaikset ruumi või kohta, kus saaks puhata, kui alguses kõik nii väsitav ja uus on.
- Neile meeldib, kui midagi nende kultuurist koolis nähtav on, kas või midagi väikest



Kontakt

- anu.luure@lillekyla.edu.ee
- 668 4800



Parim lõimija on armastus!

