



## Haridusühenduste suveseminar

5.-6. august 2022

Vanaõue Puhkekeskus, Viljandi (Tagaõue, Vihi küla, Põhja-Sakala vald)

5. august	10.30-11.00	Kogunemine, registreerimine, tervituskohv			
	11.00-11.15	Seminari avamine, päeva tutvustus, Kati Bakradze, EVÕL / Tallinna Ühisgümnaasium Avasõnad Krista Saadoja, EÕÜKK / Oru Põhikool			
	11.15 – 12.30	<i>Muukeelne laps: kas väljakutse või väärtus?</i> Natalja Mjalitsina (Ukraina kooli juht), Laura Kirss (HTM teadusnõunik)			
	12.30 – 13.00	<i>Muukeelne laps meie koolis – Tallinna Lilleküla Gümnaasiumi näitel</i> Anu Luure, Tallinna Lilleküla Gümnaasiumi direktor			
	13.00-14.00	LÕUNA			
		Töötoad			
	14.00-15.15	<i>Mitmekeelse hariduse mudelid Eestis?</i> Anna Golubeva	<i>Keelearengu etapid, eesti keele õppe toetamine</i> Nonna Meltsas ja Natalja Mjalitsina	<i>Kultuuri roll õppimises ja õpetamises</i> Laura Kirss	<i>Eesti keel teise keelena eesti õppekeelega koolis</i> Küllli Kuri
	15.15-16.00	Töötubades tekkinud mõtete jagamine kogu grupiga – mida saavad siit ka teised õpetajad kaasa viia oma kooli ja klassi			
	16.00-16.15	kohvipaus			
	16.15 – 16.45	<i>Intervjuu Tallinna Lilleküla Gümnaasiumi Räägu tänava õppehoone projektijuhi Natalja Mjalitsinaga ja Vabaduse Kooli direktori Olga Selištševaga</i>			
	16.45 – 17.30	Paneel <i>“Südamelt ära”</i> ja päeva kokkuvõte Anu Luure (koolidirektor), Tallinna Lilleküla Gümnaasiumi direktor Helin Liiv (kutseõpetaja), Tartu Rakendusliku Kolledži tekstiilivaldkonna vanemõpetaja Anne Aasamets (matemaatikaõpetaja), Kilingi-Nõmme Gümnaasium, EMSK, ÖÜKK Indrek Riigor (õpetaja), Gustav Adolfi Gümnaasium, ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja Aleksandra Ljalikova (lapsevanem), Tallinna Ülikool, prantsuse keele didaktika dotsent			
	17.15-18.00	Ettevalmistus õhtuseks töötoaks, majutamine, võrgustumine			
	18.00 – 19.30	Õhtune töötuba			
20.00 – 21.30	Õhtusöök				



### 6. august

6. august	9.00 – 11.00	Koolitus: lõimingu mõisted ja ühiste mängureeglite loomine koolis Jüri Käosaar (Tabasalu riigigümnaasiumi õppejuht)
	11.00-11.15	PAUS
	11.15 – 13.00	Koolitus jätkub: lõimingu plaanide koostamine
	13.00-14.00	LÕUNA
	14.00 – 15.30	Koolitus jätkub: lõiming organisatsioonikultuuri vaatest
	15.30 – 16.00	Väike amps ja teele asumine



## ESINEJAD:



**NONNA MELTSAS** on hariduselt alushariduse pedagoog ning õppinud erialal „Eesti keel kui teine keel ja kultuurilugu“. Ta on töötanud lasteaia kasvataja ja eesti keele õpetajana, eesti keele kui teise keele ja kultuuriajaloo õpetajana ning olnud Tallinna Vindi Lasteaia direktor.

Alates 2004a on Nonna olnud Keelekümblusprogrammi koolitaja ja viinud läbi koolitusi uutele, keelekümblusõpetajatele, õpetaja abidele, eesti õppekeelega rühma õpetajatele, lasteaia meeskondadele. Ta on avalikult esinenud seminaridel ja konverentsidel nii Eestis kui välismaal. Nonna on varase keelekümblusprogrammi ning haridusasutuste nõustaja. Ta jagab oma kogemusi ja nõustab keelekümblusõpetajaid lasteaedades.

Suveseminaril viib Nonna Meltsas läbi töötuba „Keelearengu etapid, eesti keele õppe toetamine“.



**KÜLLI KURI** on Tallinna Laagna gümnaasiumi eesti keele kui teise keele (E2) õpetaja ja arendusjuht. Ta on õpetanud eesti keelt teise keelena väga erinevatel tasemetel ja erinevatele sihtrühmadele. Paar aastat tagasi tegi Külli teoks oma ammu plaani: lahkus vene õppekeelega koolist, et alustada tööd eesti õppekeelega koolis E2 õpetajana. Külli on uudishimulik, tahab olla sündmuste keskel ja näha, kuidas hakkab looma koosõppiv, ühtne eesti kool. Külli pakub oma teadmisi ja kogemusi, et see võimalikult sujuvalt läheks.

Suveseminaril viib Külli Kuri läbi töötuba „Eesti keel teise keelena eesti õppekeelega koolis“.



**LAURA KIRSS** on mitmekeelse- ja kultuurilise hariduse uurija ning Haridus- ja Teadusministeeriumi teadusnõunik. Varasemalt töötanud Tartu Ülikoolis ja mõttekojas Praxis.

Suveseminaril arutleb Laura Kirss teemal „Muukeelne laps: kas väljakutse või väärtus“ ning viib läbi töötuba „Kultuuri roll õppimises ja õpetamises“.



**ANNA GOLUBEVA** on TÜ Narva kolledži mitmekeelse hariduse keskuse juhataja. Ta on varasemalt töötanud SA Innove Keelekümbluskeskuses.

Suveseminaril viib Anna Golubeva läbi töötuba „Mitmekeelse hariduse mudelid Eestis“.



**ANU LUURE:** Olen alates 2019. aastast Tallinna Lilleküla Gümnaasiumi direktor. Hariduselt olen matemaatika ja informaatika õpetaja, aga minu südamest kuulub suur osa välispäritolu õpilastele. Me oleme eestikeelne kool, aga meie koolis õpib väga palju erinevatest rahvustest ja kultuuriruumist pärit õpilasi. Alates selle aasta aprillist on meie koolil ka teine õppehoone (Räägu maja), kus õpivad/hakkavad õppima kuni 450 Ukrainast pärit õpilast. Parim lõimija on armastus!

**Suveseminaril räägib Anu Luure oma kooli kogemusest muukeelsete lastega („Muukeelne laps meie koolis“) ning osaleb paneelarutelul.**



**JÜRI KÄOSAAR** usub, et iga laps suudab ja tahab. Vahel tuleb lihtsalt näidata, miks õpitav oluline on ja kuidas seostub see päris eluga. Just siin tuleb mängu lõimimine kui võimalus haarata suuremat pilti ja toetada noorte mõistmist. Jüri on kirglik õppimishuviline, kelle parimad õpetajad on kaks väikest last. Hetkel pooleli selle kalendriaasta 25. raamat ja treeningud Tallinna maratoniks on täpselt graafikus.

**Suveseminaril juhib Jüri Käosaar seminari teist, lõiminguteemalist päeva.**



## TÖÖTOAD

### Keelearengu etapid, eesti keele õppe toetamine

„Lapse teise keele areng toimub samuti nagu väikelapsel emakeeles. Emakeeles kulub lapsel kõnetekkeks ehk siis enda väljendamiseks pikemate lausungitega umbes 2 aastat. Teise keele oskuse arendamine on sarnane emakeeleoskuse arendamisele. Edu saavutamine varajases keeleõppes toimub individuaalsete erinevustega. Iga last tuleb võtta indiviidina ja edusamme hinnata individuaalselt, kuigi keelt omandame me kõik sarnaselt, läbides kindlad keelearengu etapid. Ühel ja samal ajal alustanud lapsed võivad keelearengu etappe läbida erineva aja jooksul. Õpetajate ülesanne on jälgida laste keelelist arengut, et mõista, millises arenguetapis laps on ning kuidas toetada tema liikumist järgmisele tasandile“.

**Läbiviijad:** Nonna Meltsas, Natalja Mjalitsina

### „Eesti keel teise keelena eesti õppekeelega koolis“.

Kutsun teid enda töötuppa, et arutada koos keerukatel teemadel. Kas eesti õppekeelega koolis peaks üldse õpetama eesti keelt teise keelena? Kuidas on omavahel seotud E1 (eesti keel kui emakeel) ja E2 õpetamine? Kas vene kodukeelega pere peaks oma lapse üldse eesti õppekeelega kooli panema, selle kasu ja kahju? Kelle järgi peaksime õpetamisel joonduma? Kuidas võiks välja näha meie unistuste ühtne eesti kool? Loodan, et suudame näha pigem metsa kui üksikuid puid ja pigem kaugemale, kui lihtsalt kirjeldada hetkeolukorda.

**Läbiviija:** Külli Kuri

### „Kultuuri roll õppimises ja õpetamises“

Minu töötoas "Kultuuri roll õppimises ja õpetamises" arutletakse selle üle, kuidas kultuur õppimises ja õpetamises võib avalduda ning neid protsesse mõjutada. Töötuba püüab õpetajate kaasa anda mõned mõtlemiskohad, et neid oma töös eri kultuuridest pärit õpilastega toetada.

**Läbiviija:** Laura Kirss



### „Mitmekeelse hariduse mudelid Eestis“

Minu töötoas arutame, kas igasugune teises keeles õppimine võimaldab õppijal seda õppekeelt edukalt omandada. Räägime ka sellest, millised võimalused on olemas Eesti haridusasutustel selleks, et toetada eesti keelest erineva kodukeelega õppijaid nii eesti keele oskuse arendamisel kui ka ainealaste teadmiste omandamisel.

**Läbiviija:** Anna Golubeva