

Digioskused õpetajatöös: praktiline kogemus

Diana Vender

Keeleõpetajatena on meil sageli keeruline sammu pidada digitehnoloogiatega, mis aitavad muuta tunnid põnevamaks ja kaasahaaravamaks. Kasutades tehnoloogiat, saame toetada õpilaste aktiivset osalemist, soodustada koostööd ning innustada neid looma oma projekte ja ideid.

Osalesin 12.–18. jaanuar 2025 Itaalias, Bolognas kursusel “Teaching languages in the digital era: the best apps, AI tools and ICT resources for learning languages” (*Keeleõpe digiajastul: parimad rakendused, veebiplatvormid ja IKT-lahendused keeleõppes*). Meie seas oli õpetajaid Rootsist, Eestist, Hollandist ja Leedust. Kogu õppetöö toimus inglise keeles. Kursuse käigus tutvusime mitmesuguste digivahenditega, mis aitavad tõsta õpilaste kaasatust, jälgida nende edusamme ja toetada iseseisvat õppimist. Lisan käsitletud platvormide nimekirja artikli lõppu.

Kursusel osaledes saime ise proovida praktilisi tegevusi – interaktiivseid keeleviktoriine, sõnakaartide kasutamist ja erinevaid veebiplatvorme keeleõppeks. Kogu kursus oli üles ehitatud nii, et alguses me olime keeleõppija rollis ja tutvusime uue platvormiga õppija vaatest ning seejärel tutvusime platvormiga õpetaja vaatest. Me õppisime, kuidas luua visuaalselt atraktiivseid esitlusi, töölehti ja mänge, et muuta keeletunnid mitmekesisemaks ja efektiivsemaks.

Kursuse raames arutlesime ka tehisintellekti rolli üle hariduses ning uurisime Chat GPT võimalusi ja teisi AI-põhiseid platvorme (nt Magic school, Twee, Gamma jne). Algul me olime väga skeptilised tehisintellekti kasutamisest õppetöös, kuid kursuse käigus jõudsime arusaamale, et sellised tehnoloogiad toetavad nii õpilasi arendades lugemis-, kuulamis-, grammatika- ja rääkimisoskust kui ka õpetajaid säästes aega tundide planeerimisele ja tegevuste väljamõtlemisele.

Muidugi Erasmus+ programmiga käivad kokku ka kultuurilised tegevused – meil oli piisavalt palju aega, et avastada Itaalia “toidupealinna” Bolognat. Linn võlus mind oma ajaloolise arhitektuuri ja hubase atmosfääriga. Nagu ikka, heal lapsel mitu nime... Bolognat kutsutakse „la rossa“ (punane) oma vanalinna arhitektuuri tõttu, „la dotta“ (tark) tänu Euroopa vanimale ülikoolile ja „la grassa“ (rammus) oma rikkaliku toidukultuuri pärast – ja nüüd ma mõistsin, miks!

Käsitletud platvormid:

- Padlet
- Bamboozle (väga huvitav platvorm mängude koostamiseks)
- Mentimeter
- Learningapps
- Blooket (mäng, sobib nt sõnavara või muu info kinnistamiseks)
- Socrative (testide tegemine ja kontrollimine)

- Edpuzzle (töö videomaterjaliga ja küsimustele vastamine video põhjal)
- Kialo (saab teha vaikset debatti)
- Chat GPT
- Magic school (kõik, mis võib õpetajal vaja minna + AI)
- Gamma (saab teha väga ilusaid ettekandeid)
- Twee (keeleõppe dialoogid robotiga, AI baasil)
- Wizer.me (saab teha töölehti ja saata õpilastele + kontrollida)
- Genially (interaktiivsed pildid, ettekanded)
- Jigsaw planet (saab teha puslet)

