

**Eesti Võõrkeeleõpetajate Liidu 12. piirkondlik koolituspäev**  
**„Tõhus tagasiside: kuidas kujundada õppimisele suunatud**  
**hindamist”**

**MUSTAMÄE RIIGIGÜMNAASIUM**

Eesti Võõrkeeleõpetajate Liit (EVÕL) kutsub võõrkeeleõpetajaid  
osalema piirkondlikul koolituspäeval  
Mustamäe Riigigümnaasiumisse, Tallinnas  
Koolituspäev on 6 koolitustunni mahus.

**Aeg: 26.märts 2026**

**Koht:** Mustamäe Riigigümnaasium, Akadeemia tee 25, Tallinn

<https://www.murg.ee/index.php/meie-kool>

**AJAKAVA**

12.00 - 12.30	Kogunemine, tervituskohv
12.30 – 13.30	Ringkäik Mustamäe Riigigümnaasiumis, tutvumine kooli ja võõrkeelte õpetajatega
13.30 - 14.15	Lõuna
14.15 – 15.45	ETTEKANNE “ <i>Hindamine täna ja homme: õppimist toetav vaade</i> ”, Nele Toime, Haridus- ja Noorteamet, keelevaldkonna juht
15.45 – 16.15	ETTEKANNE “ <i>Keelepeegel</i> ”, Ilona Säälük, MURGi ja PERGi soome keele õpetaja
16.15 - 16.30	paus
16.30 – 17.00	ETTEKANNE “ <i>Kolm vaadet hindamisele</i> ”, Kadri Saaremaa, Tartu Forseliuse kool, loodus- ja reaalainete tiimijuht

- 17.00 - 17.30 ETTEKANNE - “*Hindamine numbrite taga: Mida räägib õppija digikäitumine tema tegelikust toimetulekust?*”, Sirely Veri, TalTech magistrant
- 17.30 – 17.45 EVÕLi plaanidest 2026 hooajal - Ene Peterson, EVÕLi esinaine
- 17.45 - 18.00 Lahkumiskohv, vestlus vabas vormis
- Koolis kantakse vahetusjalanõusid!

### **OSALEMISTASU**

**25 eurot- EVÕLi liikmed; 35 eurot- mitteliikmed.** Osalemistasu sisaldab koolitust, 2 kohvipausi, lõunat ja osalemistõendit.

### **REGISTREERIMINE**

#### **Registreerimisvorm:**

<https://forms.gle/UoPrHw1HzfpwGC8H8>

#### **REGISTREERIMISE TÄHTAEG:**

**20. märts 2026 või niikaua kuni kohti jätkub**

**Koolituspäeva läbiviimist toetab Haridus- ja Teadusministeerium.**

#### **Info ja küsimused:**

Kati Bakradze-Pank, kati.bakradze-pank@tyhg.edu.ee (ajakava, koolitus)

Tel: + 372 5172919

Ene Peterson, info@voorkeelteliit.eu (osalejate registreerimine, arved)

Tel: +372 53 47 38 36

## NELE TOIME

Ettekandes vaadeldakse hindamist kui õppimist suunavat protsessi, mitte pelgalt tulemuste mõõtmist. Fookuses on tõhusa tagasiside andmise võimalused ning hindamise tulevikusuunad, sealhulgas digitaalsed ja uued hindamislahendused. Mõtestame koos, kuidas muuta hindamine õppijat toetavamaks ja tähenduslikumaks.



**BIO:** *Nele Toime on haridusvaldkonna ekspert, kellel on üle 15 aasta kogemust eesti keele õpetamise, õppejuhtimise ja hindamise arendamisega. Ta töötab Haridus- ja Noorteametis keelevaldkonna juhina ning on seotud eesti keele taseme- ja lõpueksamite ning keelevaldkonna e-hindamise arendamisega. Nele Toime on lõpetanud Tallinna Ülikooli eesti filoloogia ning eesti keele ja kirjanduse õpetaja erialal ning tegeleud oma töös järjepidevalt meediapädevuse, hindamiskvaliteedi ja õppimist toetava hindamisega.*

## ILONA SÄÄLIK

Töotoas koolitaja tutvustab osalejatele praktilisi võtteid, kuidas toetada õppija enesehindamist, eesmärgistamist ja järgmiste sammude sõnastamist. Näidispraktikana tutvustatakse refleksioonil põhinevat rakendust „Keelepeegel“, mis aitab muuta tagasiside süstemaatiliseks ja õppija arengut nähtavaks.



**BIO:** *Ilona Säälük on MURGi ja PERGi soome keele õpetaja ja koolitaja, kelle fookuses on õppimist toetav hindamine, refleksioon ja õppija eneseregulatsiooni arendamine keeleõppes.*

## KADRI SAAREMAA

Esitluses jagan olulisemaid taipamisi oma hindamise kohta, mida olen saanud eelkõige lapsevanema ja üliõpilase rollis. Näitan, milliseid mustreid ja kitsaskohti olen märganud ning kuidas need õppija arengut on mõjutanud. Lõpetuseks arutlen praktiliste lahenduste üle, mis aitaksid hindamist muuta selgemaks, toetavamaks ja õppimist edasi viivaks.



**BIO:** *Olen Tartu Forseliuse Kooli matemaatikaõpetaja ning töötanud koolis viimased 15 aastat. Minu südameasjaks on jõuda õpetamiseni, kus õppija on igakülgset toetatud – läbi läbimõeldud hindamise, sobivate õppemeetodite ja eneseteadlikkuse kasvatamise. Seetõttu toetun oma töös teaduspõhisusele ja otsin viise, kuidas toimivaid strateegiaid erinevates klassiruumides päriselt rakendada.*

## SIRELY VERI

Ettekanne keskendub sellele, kuidas vaadata hindamist laiemalt kui pelgalt testitulemusi: kuidas õppija tegevus annab meile pidevat tagasisidet tema toimetuleku ja pühendumise kohta. Näitan konkreetsete näidete abil, millised on peamised ohumärgid üliõpilaste digikäitumises, nagu muutused ülesannete esitamise rütmis või aktiivsuse langus. Arutlen, kuidas seda infot kasutada, et pakkuda õppijale personaalset ja õigeaegset tuge.



**BIO:** *Olen Tallinna Tehnikaülikooli äriinfotehnoloogia magistritudeng. Oma bakalaureusetöös uurisin koos kursusekaaslasega, kuidas kasutada õpianaliütikat, et ennetada üliõpilaste väljalangemist ja pakkuda neile õigeaegset tuge. Tundsime, et õpetamises ja hindamises on rohkemat kui vaid hinne ning soovisime leida lahendusi, kuidas hindamist ja tagasisidestamist õppurite toetamisel rakendada.*