

KEELTE LAADA ÕPIKESKUSTE TUTVUSTUS

Soome Keele Õpetajate Selts

Õpikeskus 1

Näide kutseõppematerjali koostamisest: soome keel turismierialal

Agnes Tambet, Pärnu Täiskasvanute Gümnaasiumi soome keele õpetaja

Kuidas muuta erialakeele õpe praktiliseks ja õppijatele päriselt kasulikuks? Esitluses tutvustatakse turismieriala õppijatele loodud soome keele õppematerjali, mis keskendub reaalsele tööülesandele – reisipakkumise koostamisele ja turismialase info jagamisele. Materjal põhineb heade kolleegide Sülvi Mölder ja Tiina Maripuu õpikul “Turismi soome keele õpik” (kirjastus Argo, 2008), kuid on kaasajastatud ning rikastatud praktiliste harjutuste, dialoogide ja rühmatöödega, mis toetavad nii erialase sõnavara omandamist kui ka suhtlemisoskuse arengut. Lisaks õpilase materjalidele annan ülevaate tunnikavast ja õpetajale mõeldud juhistest, mida saab hõlpsasti oma töös rakendada ja edasi arendada. Esitlus pakub ideid ja inspiratsiooni, kuidas tuua keeleõppesse rohkem elulisi olukordi ning siduda see tihedamalt töömaailma ootustega

Enesetutvustus

Olen 2023.a. lõpetanud Tallinna Ülikooli soome keele õpetajana. Töötan Pärnu Täiskasvanute Gümnaasiumis (sügisest 2026 jätkame koos PKHK-ga ühtse koolina, Pärnu hariduskeskusena). Magistritöö koostas õppematerjalide koostamisest, jätkan seda tööd igapäevaselt ja lähitulevikus loodan õpiku autorite Sülvi Mölder ja Tiina Maripuu lahel loal ka “Turismi soome keele õpiku” kaasaegsema versiooni valmis saada.

Õpikeskus 2

Õppijalt õppijale: Nuorten oma kielisilta

Ilona Säälük, MURGi ja PERGi soome keele õpetaja

Ruth Rappold, Viimsi Gümnaasium, soome ja saksa keele õpetaja

Eesti ja Soome õpilased on loonud ühises Nordplusi projektis ise interaktiivseid keeleõppematerjale soome keele õppimiseks. Fookuses on autentset olukorrad, päris keel ja õppija aktiivne roll. Valminud materjale saavad kasutada ka teised õppijad nii gümnaasiumis kui kutsekoolis. Jagame oma kogemust. Tule vaata näiteid ja küsi, kuidas seda lähenemist oma tundides rakendada.

Esinejate tutvustus

Ilona Säälük on MURGi ja PERGi soome keele õpetaja ja koolitaja, kelle fookuses on õppimist hindamine, refleksioon ja õppija eneseregulatsiooni arendamine keeleõppes.

Ruth Rappold on VGMi soome ja saksa keele õpetaja, kelle keeleõpe ei taha kuidagi klassiruumi ära mahtuda.

Inglise Keele Õpetajate Selts

Õpikeskus 3

Meediapädevus ja kriitiline mõtlemine võõrkeeletunnis

Kai Tammik, Kose Gümnaasiumi inglise keel

Tänapäeva digimaailmas puutuvad õpilased pidevalt kokku ingliskeelse infoga – sotsiaalmeedias, uudistes, videotes ning ka tehisintellekti loodud sisus. Pelgalt keeleoskusest ei piisa; sama oluline on oskus infot analüüsida, hinnata ja kahtluse alla seada. Õpilased ei õpi ainult sõnavara ja grammatikat, vaid kasutavad inglise keelt ka päriseluliste teemade arutamiseks ning oma arvamuse kujundamiseks. Kokkuvõttes ei õpeta me ainult inglise keelt – aitame õpilastel paremini toime tulla tänapäevases infokeskkonnas

Enesetutvustus

Olen Kose Gümnaasiumi inglise keele õpetaja, klassijuhataja ja ainerühma juht juba 16 aastat. Olen elukestva õppe fänn! Viimased kolm aastat olen kuulunud Eesti Inglise Keele Õpetajate Liit juhatusse ning soovin panustada Eesti haridusmaastiku ja võõrkeeleeõpetajate arengusse laiemalt. Olen täiendanud end meediakirjaoskuse ja kriitilise mõtlemise teemadel võõrkeeleeõppes nii Poolas kui ka Ameerika Ühendriikides.

Vene Keele Õpetajate Selts

Õpikeskus 4

Hea algus - hea tund.

Ilana Faiman, Sisekaitseakadeemia lektor

Õppekeskuse programm „Hea algus – hea tund“ on video, milles tutvustatakse võtteid võõrkeelee tunni huvitavaks alustamiseks: kuidas kaasata lapsi tunni, aktiveerida sõnavara, tõsta juba esimestest minutitest tunni dünaamikat ning säilitada see kuni tunni lõpuni. Video paigutatakse YouTube’i, et kõigil oleks sellele juurdepääs

Videos osalevad Kaja Pobrzajina (vene keele õpetaja, Viimsi Kool) ja Jelena Panfilova (Audentese Erakool).

Esineja tutvustus

Ilana Faiman on Sisekaitseakadeemia, lektor, Vene keele kui võõrkeelee õppejõud, töökogemus õpetajana 42 aastat, 4 õppevahendi autor ning enam kui 40 teadusartikli autor vene keele kui võõrkeelee õpetamise metoodika alal; kuulub Vene Keele Õpetajate Seltsi juhatusse

Videos esinejate tutvustus

Jelena Panfilova on Audentese erakooli vene keele õpetaja, kellel on 19-aastane töökogemus pedagoogina. 2015. aastal töötas ta koos Larissa Panovaga välja vene keele õpikisarja „Вверх по лестнице“. Tegutseb koolitajana ning kuulub Vene Keele Õpetajate Seltsi juhatusse. Eesmärk õpetajana: Luua huvitav ja kaasahaarav õpikeskkond, kus

õpilased saavad laiendada oma silmaringi ning tunda huvi nii maailma- kui ka vene kultuuri vastu.

Kaja Pobjaržina on vene keele õpetaja (B-võõrkeel), Viimsi Kool. Tallinna Ülikooli haridusteaduse magistri kraad. Pedagoogiline kogemus üle 5 aasta. kuulub Vene Keele Õpetajate Seltsi juhatusse. Kuulub Vene Keele Õpetajate Seltsi juhatusse. Oma töös pöörab tähelepanu digilahenduste läbimõeldud kasutamisele põhikooli õppetöös.

Prantsuse Keele Õpetajate Selts

Õpikeskus 5

“Prantsuse keele hääldusõpik-lugemik” - algaja keeleõppija hädavajalik lisamaterjal
Katrin Meinart, Gustav Adolphi Gümnaasiumi prantsuse keele õpetaja

Eeskätt Eestimaa teismelisele noorele mõeldud keeleõppe algust toetav “Prantsuse keele hääldusõpik-lugemik” on sündinud kahe prantsuse keele õpetaja aastatepikkuse kogemuse baasil. Hääldusõpik on mõeldud eeskätt prantsuse keele hääldusreeglite õppimiseks ja kinnistamiseks põhiõpiku lisamaterjalina. Ehkki prantsuse keele hääldamine tundub keeruline, käib see kindlate reeglite järgi ning meie loodud materjal sobib abiks igale prantsuse keele õpetajale. Just õppimise alguses on oluline süsteemne hääldusreeglite omandamine ja nende rakendamine, sest nii kujuneb õppijas lugemis- ja rääkimisoskus ning enesekindlus. Jagame meelsasti kolleegidega hääldusõpiku ülesehitamise aluseks võetud printsiipe ning kogemust, kuidas tehisaru ChatGPT rakendada pikemaajalise seostatud keeleõppe vankri ette.

Enesetutvustus

11+30 aasta õppimis- ja õpetamise kogemust GAGs. Tegelenud aktiivselt aineühendustes, õppekava arenduses, andnud välja algklassidele mõeldud õpikuid, toetanud mitteformaalset keeleõpet erinevate ürituste ja keelelaagrite formaadis. Mulle meeldib tunde anda igale vanuseastmele aga suurim armastus on ilmselt algklassid. Uus väljakutse on sobiva õpivara koostamine, et toetada prantsuse keelt B-keelena alustavaid õpilasi.

Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liit

Õpikeskus 6

Eesti keel Nelliga!

Nelli Kuldmaa, Alutaguse Vallavalitsus, haridus- ja noorsootööspetsialist / Kohtla-Järve lidla Põhikool, kirjandusõpetaja / eesti keele kui teise keele õpetaja täiskasvanutele

Õpikeskus „Eesti keel Nelliga“ pakub praktilisi ja selgeid õppematerjale eesti keele omandamiseks tasemetel A1–B1. Materjalid on loodud õppijale, kes soovib arendada nii sõnavara, grammatika kui ka igapäevase suhtlemise oskusi. Materjale kasutavad kaeesti keele õpetajad. Harjutused on mitmekesised ning toetavad iseseisvat õppimist ja kordamist. Erilist tähelepanu pööratakse tegusõnade kasutusele, rektsioonidele ja arusaadavatele näidetele. Õppematerjalidega on võimalik tutvuda Facebooki grupis „Eesti keel Nelliga“, kus jagatakse regulaarselt uusi ülesandeid ja kasulikke keelenippe.

Õpikeskus sobib nii algajatele kui ka neile, kes soovivad oma keeleoskust kindlamaks muuta ja igapäevaelus enesekindlamalt suhelda.

Minu loodud materjale saab leida Facebooki gruppist "Eesti keel Nelliga"
<https://www.facebook.com/people/Eesti-keel-Nelliga/61550344457956/>

Enesetutvustus

Minu nimi on Nelli ja minu suurimaks huviks eesti keel. Olen sündinud Abhaasias ning lapsepõlves sõjapõgenikuna immigrereerinud Eestisse. Siit on vist tulnud ka huvi keelte vastu, mida olen tänaseks õppinud üle 20 ning praegu igapäevaselt vabast ajast (nii palju, kui mul seda on) kasutuses 8 keelt. Kuna vaatan, kuidas teisi keeli õpetatakse ja õpitakse, siis korjan sealt enda jaoks ideid ja nippe eesti keele õpetamiseks (sellega tegelen juba üle 10 aasta), tahan jagada oma mõtteid ning materjali teistele ja teistega!

Saksa Keele Õpetajate Selts

Õpikeskus 7

Ti, kas saaksid mulle teha ühe õppemängu?

Anneli Kesksaar, Tallinna Südalinna Kool / Audentese e-gümnaasium - saksa keele õpetaja

Õpikeskus õpetajatele, kes soovivad näha, kuidas on võimalik luua praktilisi õppemänge tehisaru abil. Tutvustan enda loodud veebipõhiseid õppemänge ja veebirakendusi ning annan ülevaate nende loomisprotsessist. Olen oma töös kasutanud ka keerukamaid lahendusi, kuid näitan, et juba tehisaru ning Google Apps Scripti ja Google Drive'i abil saab luua toredaid õppematerjale. Näitan, kuidas olen ise samm-sammult oma ideid ellu viinud ning milliseid võimalusi tehisaru selle juures pakub. Soovijatel on võimalus ise järele proovida, kuidas tehisaru aitab õppemängu luua ja seda oma vajadustele vastavalt kohandada. Õpikeskus sobib õpetajatele, kes kasutavad juba digivahendeid ning soovivad saada uusi ideid ja julgustust oma õppematerjalide arendamiseks.

Enesetutvustus

Olen saksa keele õpetaja ning olen aastaid nii kasutanud kui ka ise loonud veebipõhiseid õppemänge ja arendanud lihtsamaid veebilahendusi õppetööks. Tänu tehisaru arengule olen saanud suurepärase võimaluse oma ideid ellu viia ning loonud mahukamaid interaktiivseid õppematerjale. Korraldan õpilastele veebiviktoriine, saksakeelse nutiscrabble'i võistlust ning etluskonkurssi „Luule+Kunst luulekohvikus“.

Õpikeskus 8

Mõtestatud liikumine kui praktiline tööriist keeleõppes

Margit Laidvee. Tartu Kesklinna Kooli saksa keele õpetaja õpetaja

Õpikeskuses keskendume sellele, kuidas siduda võõrkeeletunnis liikumine selge keelelise eesmärgiga. Jagan aktiivseid liikumistegevusi, mida olen oma õppijatega katsetanud ja mis toetavad keele omandamist. Samuti vaatame, kuidas muuta tavaline õpikuharjutus lihtsate võtetega aktiivseks tegevuseks. Fookuses on praktilised meetodid ja ideed, mis muudavad tunnid liikuvamaks ja õppijakesksemaks.

Enesetutvustus

Töötan Tartu Kesklinna Koolis saksa keele õpetajana ning kuulun Eesti Saksa Keele Õpetajate Seltsi juhatusse. Kasutan oma töös aktiivõppe meetodeid ning olen nendel teemadel koolitanud ka kolleege. Mulle meeldib ühendada liikumist ja keeleõpet ning panna õppijad aktiivselt tegutsema. Otsin alati praktilisi lahendusi, mis muudavad tunnid elavamaks ja toetavad õppijate keelelist arengut.

Noored õpetajad

Õpikeskus 9

Fostering creativity in EFL classroom

Marielle Moon, Tallinna Euroopa Kool (English, Ethics, Discovery of The World)
Ilnur Kuldubaev, Kärla Põhikool, võõrkeeleõpetaja: vene, inglise keeli)

Õpikeskuses jagame kogemusi meie uurimusest loovuse edendamise kohta inglise keele tundides. Enesemääramisteooriale ja sotsiokultuursele teooriale tugineva tegevusuuringu käigus saime teada, kuidas õpilaste loovust arendada, mida me selle protsessi jooksul täheldasime ning milliste raskustega kokku puutusime. Töötoas tutvustame oma uuringut ja erinevaid ülesandetüüpe, mida õpetajad saavad oma töös kohandada ja kasutada.

Esinejate tutvustus

Ilnur Kuldubaev ja Marielle Moon on tegutsevad inglise keele õpetajad. Tallinna Ülikoolis magistriõpingute käigus muutsid nad oma igapäevasest õpetamiskogemusest kerkinud küsimuse uurimisprojektiks — ja jagavad hea meelega seda, mida nad selle käigus õppisid.

Õpetamine keelekümblus - ja üleminekuklassides

Õpikeskus 10

Mängud ja keeletugi ainetunnis

Christina Lään, Tallinna Pae Gümnaasiumi sotsiaalainete õpetaja keelekümblus- ja Üleminekuklassides

Panen väljanäitusele oma kabinett 033 tarviliku vara.

Keel hakkab külge ladusamalt, kui seda vargsi ja möödaminnes õpetada ehk hea kui sõnavara ja lauseehitus on peidetud mängu ja tegevuse sisse. Näitan lihtsamaid nippe, kuidas kujundada ümber olemasolevad materjalid ja teha nendest laua-, aktiiv- ja õuesõppe mängu. Kasutan AI, neti võimalusi aga ka liiva, kive, koolimööbli tükke ja muud taaskasutusmaterjali, et teha erineva keeleoskustasemega ülesandeid null eurose eelarvega ja täiendada tööriistakasti. Rohkem ideid instas @vahvaajalugu.

Eesti Võõrkeeleõpetajate Liidu koolituspäev- keelte laat „Disain õppevara 2.0“,
Pärnu, 30. mai 2026

Enesetutvustus

Olen Tallinna Pae Gümnaasiumi sotsiaalainete õpetaja keelekümblus- ja üleminekuklassides.
LAK-õppe koolitaja ning kooli sotsiaalainete aineühenduse ja TÕM ajalooõpetajate
aineühenduse juht. Lisaks innukas õppematerjalide koostaja ja @vahvaajalugu entusiast .