

Lihne tee õppematerjalideni, mis aitavad õppida ainet ja keelt koos



Christina Lään, Tallinna Pae Gümnaasiumi keelekümblusklasside ja üleminekklasside sotsiaalainete õpetaja, LAK koolitaja, TÕM ajalooõpetajate aineühenduse juht

Ettekandes käsitletakse põhimõtteid, mille alusel kujundada õppematerjale, mis toetavad samaaegselt ainealast mõistmist ja keelelist arengut. Tutvustatakse praktilisi võtteid ning võimalusi olemasolevate materjalide kohandamiseks keelt toetavamaks või uute loomiseks.

Noorte oma keelesild ja Rohepööre virtuaalreaalsuses: kuidas luua õppematerjali koos õpilastega rahvusvaheliselt



Ilona Säälük

Ruth Rappold

Ilona Säälük on MURGi ja PERGi soome keele õpetaja, kelle fookuses on õppimist toetav hindamine, refleksioon ja õppija eneseregulatsiooni arendamine keeleõppes.

Ruth Rappold on VGMi soome ja saksa keele õpetaja, kelle keeleõpe ei taha kuidagi klassiruumi ära mahtuda.

Ettekandes tutvustatakse õppematerjali loomist koos õppijatega lähtudes tänapäeva noorte huvidest, kogemustest ja oskustest. Fookuses on õpetaja rolli muutumine juhendajaks ja õppeprotsessi disaineriks, kes loob küll raamistiku, kuid ei ole sisutootja. Tulemuseks on innustunud noortelt teistele noortele toodetud tänapäevane õppematerjal. Näitena on kaks rahvusvahelist projekti.

<https://www.instagram.com/greendealinvr/>

Matemaatika ja loodusainete õpetajate õppevara. Muuseumipedagoogidele mõeldud juhend.



Ingrid Prees, Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liidu juhatuse esimees, eesti keele lektor Tallinna Tehnikaülikool Virumaa kolledžis

Eesti hariduses on käimas eestikeelsele õppele üleminek, mis toob eriti esile matemaatika ja loodusainete õpetamise keelelise mõõtme. Aineõpetus ja keeleõpe ei saa toimida eraldi – õppija mõistmine sõltub otseselt sellest, kuidas on toetatud tema ainealane keeleoskus.

Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liit on viinud läbi koosloomeseminare 4. ja 5. klassi õpetajatele. Seminaride eesmärk oli pakkuda praktilisi lahendusi: luua LAK-õppe põhimõtetest tunnikavasid, arendada ainealast sõnavara ning toetada õpetajaid eesti keeles õpetamisel. Oluline oli, et materjalid sündisid õpetajate koostöös ning neid testiti ja täiendati päris klassiruumi kogemuse põhjal.

Koostöö laienes muuseumidega arenguprogrammis Avatud Õpiruum, kus kooli- ja muuseumipedagoogid kavandasid ja katsetasid ühiselt LAK-õppe muuseumitunde. Selle tulemusena valmis praktiline juhendmaterjal, mis aitab muuseumidel kujundada õppimist toetavaid ja keeleliselt teadlikke haridusprogramme. Teadlikult toetatud keel avab õppimise. Koostöös loodud õppevara loob sillad aine, keele ja päriselulise kogemuse vahel.

Esineja tutvustus

Ingrid Prees töötab iga päev selle nimel, et eesti keel ei oleks õppija jaoks takistus, vaid võimalus – võimalus mõista, osaleda ja ennast väljendada. Ingridi südameasjaks on lõimitud aine- ja keeleõpe ning õpetajate toetamine muutuste ajal. Ta on algatanud koosloomeseminarid matemaatika ja loodusainete õpetajatele ning arendanud programmi „Avatud Õpiruum“, mis toob kokku koolid ja muuseumid ühise eesmärgi nimel – luua õppimist toetav ja tähenduslik keskkond.

Tema töös kohtuvad praktiline kogemus, koostöö ja usk sellesse, et parimad lahendused sünnivad koos. Ingrid usub, et kui keel on toetatud, avaneb õppijal julgus küsida, mõelda ja õppida.

„Mitmenäoline Eesti“ - õppematerjal B2-tasemle õppijatele



Ene Peterson, Eesti Võõrkeeleõpetajate Liidu juhatuse esimees, Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liidu liige, Inglise Keele Õpetajate Seltsi liige, Kersti Võlu Koolituskeskuse eesti keele õpetaja

Õppematerjal „Mitmenäoline Eesti“ (autorid Ene Peterson, Inguna Joandi ja Kadri Siller) on loodud Tallinna Ülikooli E2 õppevara loojate arenguprogrammi raames „Eesti keele õppe ja keeleõppe arendamise“ ehk Keelesammu programmis. Programmi kaasrahastavad Haridus- ja Teadusministeerium ning Euroopa Liit.

Tööraamat „Mitmenäoline Eesti“ on mõeldud 9. klassi õpilastele, kes õpivad eesti keelt teise keelena B2-tasemel. Materjal lähtub põhikooli riikliku õppekava eesti keele teise keelena 9. klassi teemast „Eesti“ ning selle soovituslikest õpitulemustest ja õppesisust. Tööraamat toetab õpilasi õppekavas seatud soovituslike õpitulemuste saavutamisel terviklikul ja huvitaval viisil. Samal ajal pakub see võimalusi arendada õpilaste loovust ja kriitilist mõtlemist ning suunab eesti keelt kasutama ka väljaspool keeletundi.

Õpetajaraamatus on selgitused töölehtede kasutamiseks ning ülesannete vastused

Soovi korral saab õpetaja käsitleda ka üksikuid teemasid – konkreetseid ülesandeid on võimalik iga sisuteema alt eraldi välja valida ja tunnis kasutada.

Eesti Võõrkeeleeõpetajate Liidu koolituspäev- keelte laat "Disain õppevara 2.0",
Pärnu, 30 mai 2026

Ettekandes tutvustan õppematerjali koostamise eesmärki, põhimõtteid ja kasutamisevõimalusi mitte ainult põhikoolis, vaid ka töös täiskasvanud keeleõppijatega. Materjalid on vabalt kasutamiseks e-Koolikotis.

Eesti keele õppematerjal 9. klassile (B2-tase),

<https://e-koolikott.ee/et/oppematerjal/34782-Eesti-keele-oppematerjal-9-klassile-B2-tase>

Enesetutvustus

Olen Eesti Keel Teise Keelena Õpetajate Liidu ja Eesti Võõrkeeleeõpetajate Liidu asutajaliige ning alates 2009. aastast juhatuse esimees. Olen õpetanud inglise keelt ja erialakeelt üle 30 aasta TalTech Virumaa kolledžis. Eesti keele teise keele õpetamise metoodika omandasin Kanadas New Brunswicki Ülikoolis. Õpingud Kanadas võimaldasid pärast naasmist hakata õpetama eesti keelt teise keelena, samas alustasin koolituste läbiviimise ning õppematerjalide koostamisega.

Viimased 8 aastat olen õpetanud eesti keelt erinevatel tasemetel alates A2-st kuni C1-ni. Mul on olnud võimalus avaldada omakoostatud õppematerjale erinevate programmide raames, aga ka kirjastus Atlex ettepanekul. Viimastel aastatel on minu huviorbiidis olnud interaktiivõppe strateegiate rakendamine aine- ja keeletunnis ning tehisaru rakendamise võimalused keeleõppes.

Olen loominguiline enastjuhtiv õppija, kes on motiveeritud, püstitab endale uusi eesmärke ja püüab inspireerida ka oma õppijaid. E2 õppevara loojate arenguprogrammis osalemine oli mulle uueks väljakutseks.

Aktiivõppemeetodid võõrkeeles õpetamisel: kõneoskuse arendamine.



Aleksei Razin, Keelekeskuse GAME (www.gamekeskus.ee) ning projekti P-KOOLITUSED (www.p-koolitused.ee) asutaja ning eestvedaja

Osalejad uurivad praktikas lihtsaid, kuid väga tõhusaid tehnikaid, mis aitavad lauseid moodustada ja enesekindlalt rääkida.

Koolituse käigus osalejad:

- harjutavad ülesandeid, mis toetavad kõne arengut

Eesti Võõrkeeleõpetajate Liidu koolituspäev- keelte laat "Disain õppevara 2.0",
Pärnu, 30 mai 2026

- õpivad, kuidas rääkimisülesandeid samm-sammult üles ehitada
- saavad kogeda, kuidas julgustada õppijaid looma oma väljendeid

Esineja tutvustus

Aleksei Razin on omandanud magistrikraadi hariduse juhtimises. Aktiivõppe põhimõtetest lähtudes on Aleksei koostanud innovaatilisi õppekavasid ning keelekursusi, mis on pälvinud Haridus- ja Teadusministeeriumilt preemia.